

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ГОСПИТАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ В КОНТЕКСТЕ
СОВРЕМЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Щупакова А.Н.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

В настоящее время правильность и быстрота постановки диагноза, контроль результатов лечения, прогнозирование течения заболевания зависят не только от опыта и суммы знаний клинициста, но и во многом от опыта и суммы знаний клинициста, но и во многом от степени эффективности работы ультразву-

ковой службы, без тесного контакта с которой трудно представить себе деятельность врача любой отрасли медицины.

Развитие практики ультразвуковой диагностики, углубленное изучение отдельных звеньев патогенеза заболеваний приводит к значительному увеличению числа ультразвуковых диагностических методик. В связи с этим приобретает все большую актуальность вопрос расширения преподавания вопросов ультразвуковой диагностики студентам медицинских университетов, что позволит шире внедрять новые технологии в диагностику внутренних болезней.

Рассматривая возможности развития в этом направлении кафедры госпитальной терапии УО «Витебский государственный медицинский университет», хочется обратить внимание на курс «Клинической ультразвуковой диагностики». С 1998 года на кафедре госпитальной терапии впервые в республике Беларусь было введено преподавание для студентов 5 курса теоретических основ и практических навыков ультразвуковой диагностики заболеваний внутренних органов – университетский спецкурс «Клиническая ультразвуковая диагностика». Разработана рабочая учебная программа и методическое обеспечение 36-часового курса «Клиническая ультразвуковая диагностика», подготовлено и издано учебное пособие, подготовлен к изданию курс лекций. Дисциплина преподается на 5-ом курсе.

Введенный в программу обучения студентов цикл позволяет не только овладеть навыками ультразвуковой диагностики заболеваний внутренних органов, но и дает возможность использовать эхографию в качестве эффективного технического средства, обеспечивающего совершенствование практических навыков объективного исследования больного, более качественного и интенсивного освоения студентами старших курсов практических навыков диагностики и лечения внутренних болезней.

Вместе с тем для освоения всех методик ультразвукового исследования учебного времени порой бывает недостаточно. Для углубления знаний студентов о возможностях метода ультразвуковой диагностики используются не только лекции, но и студенческий научный кружок

Лекция является ключевым звеном в высшей школе. Она формирует общую методологию предмета, обеспечивает максимальную отдачу на всех этапах учебной работы студентов. От совершенства лекционной работы зависит эффективность всех звеньев учебного процесса, включающих не только лекционные и практические занятия, но также процесс самоподготовки студентов, их учебную и научно-исследовательскую работу и в итоге – качество практической подготовки молодых специалистов. На клинической кафедре полагают, что лекция это не только процесс преподавания информации, пусть даже самой современной и практически важной. Лекция должна быть тем процессом, во время которого у студентов начинает формироваться умение, а именно, умение клинически мыслить. В медицинской и педагогической литературе периодически обсуждался вопрос: нужен ли клинический разбор на лекциях. В настоящее время на кафедре госпитальной терапии этот вопрос не обсуждается, а имеет однозначный ответ: разбор больного – обязательный элемент современной клинической лекции. Учитывая это обстоятельство, сотрудники кафедры госпитальной терапии строят методику клинической лекции исходя из разработанной ими "ориентировочной основы действия" по постановке развернутого клинического диагноза студентами. Ориентировочная основа действия представляет собой "материализованное во-

плотение логики построения диагноза врачом и складывается из определенной последовательности, диагностического поиска, позволяющего студенту самостоятельно подойти к постановке развернутого клинического диагноза". Схема унифицированного диагностического поиска состоит из нескольких последовательных этапов. Первый этап представляет собой анализ информации, необходимой для постановки диагноза, получаемой при опросе больного. Второй этап включает в себя анализ физикального обследования пациента. И, наконец, третий этап - это анализ данных лабораторно-инструментальных методов исследования, в том числе и результатов ультразвукового исследования. В данном разделе лекции излагаются современные, уникальные методики, имеющиеся в арсенале современного врача ультразвуковой диагностики.

На кафедре также активно функционирует студенческий научный кружок. Заседания студенческого научного кружка проводятся еженедельно, где подробно освещаются вопросы о возможностях, специфических особенностях ультразвукового метода, новых методиках ультразвукового исследования, разработанных как в Республике Беларусь, так и за ее пределами. Демонстрируются разнообразные возможности ультразвукового метода исследования. Затем проводится самостоятельная работа студентов с использованием имеющегося на кафедре ультразвукового оборудования. Ограничений в доступе к ультразвуковому аппарату не имеется. Большинство студентов, занимающихся в кружке, в последующем выполняют самостоятельные научные исследования под руководством преподавателей кафедры. Итогом является подготовка и защита студентами дипломных работ, подготовка работ на республиканские смотры-конкурсы научных работ студентов, участие студентов в студенческих научных конференциях.